**Пояснительная записка**

***«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».***

                                                                                           Н.Г. Чернышевский

Каждое образовательное учреждение среднего профессионального образования – это особый «срез» нынешнего бытия современного общества, в котором рождаются и сохраняются наиболее существенные стороны общественной жизни. Здесь формируется особый настрой сознания и ценностных установок студентов, закладывается основа формирования гражданской ответственности и бережного отношения молодежи к себе и окружающему миру.

Одним из главных  направлений  деятельности образовательного учреждения является гражданско-патриотическое воспитание студентов,  главной составляющей которого есть и будут привитие высокого чувства гордости за свою Родину, воспитание  таких черт характера, как человеколюбие, уважительное отношение друг к другу, высокая самоотдача в достижении достойного жизненного уровня,  личная ответственность за судьбу всех поколений нашего общества.

В последние годы ценностные ориентации населения, а в особенности молодежи, претерпели изменения, что является результатом кризиса ценностей в российском обществе. На этом фоне особенно беспокоящим становится широкое распространение среди молодёжи комплекса гражданской неполноценности. Молодежь плохо ориентируется в понятиях патриотизма и гражданственности, имеют низкий уровень знаний истории родного края, хотели бы родиться не в России, а в другой стране, не считают политическое участие по достижении 18-и лет своей гражданской обязанностью.

В результате у молодежи в огромном дефиците оказались те качества личности, которые воздействуют на сохранение связей во всех типах общностей, начиная с семьи и заканчивая государством. Среди этих качеств - гражданственность, долг, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет неотъемлемую часть воспитания личности в целом. Его нельзя рассматривать без прямой привязки к трудовому, нравственно-эстетическому, военно-патриотическому и физическому воспитанию. Мало просто познакомить студентов в процессе формирования гражданственности и патриотизма с историей, литературой, культурным наследием. Важно не просто знать даты тех или иных событий фактов, но и понимать, к чему хорошему или плохому они привели.

Приоритетными направлениями гражданско-патриотического воспитания в колледже являются:

- возрождение у студентов традиционного чувства гражданской гордости, воспитание патриотизма, интернационализма, дружбы, веротерпимости, уважения к другим народам.

- формирование готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите.

Помимо общероссийского патриотизма, у студентов следует формировать и местный, региональный патриотизм, выражающийся в привязанности, любви к родному краю, городу, деревне, улице, образовательной организации, спортивной команде и так далее.

В Златоустовском индустриальном колледже накоплен большой опыт патриотического и гражданского воспитания студентов. Литературно-музыкальная композиция «Реквием» представляет собой вечер памяти, посвященный погибшим выпускникам, принимавшим участие в локальных конфликтах Советского Союза и Российской Федерации.

18 выпускников колледжа, обыкновенные парни**:** десантники и вертолетчики, мотострелки и разведчики, автомобилисты и саперы, выполнившие свой гражданский долг ценной собственной жизни. На мероприятие колледжа приглашаются ветераны боевых действий, учащиеся школ ЗГО, воспитанники детских садов, студенты колледжа, родители и родственники погибших выпускников. По окончанию мероприятия все присутствующие приглашаются для возложения цветов к обелиску погибшим выпускникам. В этот день воспитанники кадетского корпуса несут «Вахту памяти».

С болью в душе мы говорим об этих ребятах, которые уже никогда не вернутся, но тем ценнее становится память о них, и понимание, что эти жертвы были не напрасны.